

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулундинская средняя общеобразовательная школа № 3»
Кулундинского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

методическим советом школы

протокол № 1 от 30.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

№ 123 от 30.08.2023г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Пишу красиво»
для 1 класса
на 2023/2024 учебный год

Составитель : Опря С.Л.

учитель начальных классов

С.Кулунда, 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ №286 от 31 мая 2021 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115.
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кулундинская СОШ №3» утвержденной приказом директора от 30.08.2023 № 119;

- Программы воспитания МБОУ «Кулундинская СОШ №3»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного Образовательного стандарта начального общего образования. В последние годы, анализируя каллиграфические навыки обучающихся, все больше убеждаешься, что большинство детей не обращают внимание на аккуратность, правильность своего почерка, поэтому у большинства из них почерк далеко не каллиграфический. Чистописание - это искусство писать четким, красивым почерком. Чистописанием дети начинают заниматься с первого класса и продолжают формировать каллиграфические и графические навыки в последующих классах. Оно является неотъемлемой частью урока русского языка. Систематическое использование методов и приемов обучению чистописанию способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков младших школьников, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности.

Цель- научить детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приемы.

Задачи :

Знакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия чистописанием и приемами работы с ними.

Учить проявлять творческий подход к работе.

Учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел.

Учить индивидуальной работе.

Способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев.

Развивать глазомер.

Воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремленность, самодисциплину.

Срок реализации программы 2023 – 2024 учебный год.

Место курса в учебном плане.

В первом классе 33 часа (1 час в неделю).

Основные методические приемы обучения навыкам письма:

Показ учителем процесса письма и объяснение способов написания

Списывание с образца

Письмо под счет или в такт счету

Копирование

Письмо в воздухе

Анализ формы букв

Формы организации занятий.

Пальчиковая гимнастика

Игры

Пальчиковые игры с предметами и без

Конкурсы

Соревнования

Занятия проводятся в индивидуальных и групповых формах.

Планируемые результаты изучения курса.

Личностные

1. Формирование чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование средствами литературных произведений целостного восприятия на мир в единстве и разнообразии природы;
3. Воспитание художественно- эстетического вкуса, эстетических потребностей;
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
5. Формирование уважительного отношения к иному мнению;
6. Овладение начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу;
7. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
8. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Умение избегать конфликтов и находить выходы со спорных ситуаций.
10. Наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. Освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
5. Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
6. Использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
7. Овладения навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания, в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;
8. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения.
9. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
10. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Предметные результаты

1. Осознания значимости чтения для личного развития, формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности, формирование потребности в систематическом чтении;
2. Достижении необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития;
3. Использование разных видов чтения;
4. Умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
5. Развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности
1	Готовим руку к письму	10 ч	http://school-collection.edu.ru/	Отвечать на вопросы учителя о назначении прописи. Ориентироваться в прописи. Правильно располагать пропись на рабочем месте, демонстрировать правильное положение ручки при письме. Воспроизводить с опорой на наглядный материал (иллюстрации в прописи, плакаты и др.) гигиенические правила письма. Называть письменные принадлежности с опорой на иллюстрации прописи. Обводить предметы по контуру.
2	Пишем буквы	23 ч	http://school-collection.edu.ru/	Обводить элементы букв, соблюдая указанное в прописи направление движения руки. Писать графические элементы по

				заданному в прописи образцу: правильно располагать на рабочей строке элементы букв, соблюдать интервал между графическими элементами, наклон. Чередовать элементы узоров, ориентируясь на образец.
--	--	--	--	--

Календарно – тематическое планирование

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Как и где появилась письменность	1		
2	Пишем ломанные и кривые линии	1		
3	Красиво сидим, красиво пишем	1		
4	Пишем крючки, петельки и ломанные линии	1		
5	Развиваем свои ручки	1		
6	Вверх, вниз, наискосок	1		
7	Буквы, стройтесь дружно в ряд!	1		
8	Вверх, вниз, наискосок	1		
9	Буквы стоят как бойцы на параде	1		
10	Копируем и учимся	1		
11	Творческая мастерская «Волшебная ручка»	1		
12	Письмо заглавных букв: А, Л, М.	1		
13	Письмо букв с нижним элементом: з, р, у, д. предметных картинок, данных на страницах прописи.	1		
14	Последовательность написания букв Ф, ф.	1		
15	Варианты написания элемента буквы «ы».	1		

16	Заглавные буквы Г,П,Т,Р.	1		
17	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: и, л,ш,м	1		
18	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: о,ю,л,я	1		
19	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: х, ж. Безотрывное написание Х,Ж.	1		
20	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: ч,у. Сочетание чу-щу и ча-ща.	1		
21	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: в, з,с,э	1		
22	Прописывание слогов: верхнее соединение.	1		
23	Чей слог красивее?	1		
24	Рациональные способы соединений в словах.	1		
25	Мы за руки возьмемся...	1		
26	Буквы, стройтесь дружно в ряд!	1		
27	Творческая мастерская «Волшебная ручка»	1		
28	Конкурс на лучшее соединения букв	1		
29	Возьмитесь, буквы, за руки	1		
30	Возьмитесь, буквы, за руки	1		
31	Сами подписываем тетради	1		
32	Чему научились, что узнали.	1		
33	Конкурс по чистописанию.	1		

