

Лист самооценки  
эффективности деятельности МБОУ «Кулундинская СОШ №3»  
по оказанию психолого - педагогической помощи обучающимся, испытывающим  
трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной  
адаптации и их родителям (законным представителям).

**Цель:** проведение школой самооценки по созданию условий для эффективного оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации и их родителям (законным представителям).

№ п/п	Наименование мероприятия	Баллы	Примечание
1	Разработаны и утверждены документы ( <i>указать реквизиты</i> ), регламентирующие деятельность по оказанию ППМС помощи: – положение об оказании ППМС помощи, – положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме, – положение о психологическом кабинете, – внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, оказывающих ППМС помощь.	1 1 1 1	Минимум - 4 балла
2	Наличие в штатном расписании ставки: – педагога-психолога – социального педагога – учителя-логопеда, учителя-дефектолога	1 1 1	Минимум - 0 баллов
3	Наличие психологического кабинета, оборудованного в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению (п. 4 положения о психологическом кабинете): – 3 и более секторов – менее 3-х секторов	3 2	Минимум - 0 баллов
4	Организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк): – утвержден приказом директора состав ПМПк – составлен график заседаний ПМПк – ведется документация ПМПк	1 1 1	Минимум - 3 балла
5	Ежегодно проводится мониторинг эффективности оказываемой ППМС-помощи	1	Минимум - 1 балл
6	Доля обучающихся, получивших ППМС (от количества нуждавшихся): – 75%-100% – 50%-74% – 25%-49%	3 2 1	Минимум - 1 балл
7	Организовано повышение психолого-педагогической		Минимум -

	компетентности педагогических работников (учителей-предметников, классных руководителей): – 75%-100% – 50%-74% – 25%-49%	3 2 1	1 балл
8	Организовано повышение психолого-педагогической компетентности администрации школы: – 75%-100% – 50%-74% – 25%-49%	3 2 1	Минимум - 1 балл
9	Организовано участие педагога-психолога в краевых семинарах, вебинарах, в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах: – 4 раза и более – 2-3 раза – 1 раз	3 2 1	Минимум - 1 балл
10	Положение об оказании ППМС помощи обсуждалось: – на педагогическом совете – на управляющем совете – на совещании при директоре	1 1 1	Минимум - 1 балл

21-29 баллов - высокий уровень эффективности оказания ППМС помощи  
12-20 баллов - средний уровень эффективности оказания ППМС помощи  
11 баллов и ниже - низкий уровень эффективности оказания ППМС помощи

Выводы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата:

Подписи членов комиссии