

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кулундинская средняя общеобразовательная школа № 3»  
Кулундинского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

методическим советом школы  
протокол № 1 от 30.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы  
№ 123 от 30.08.2023г

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
для 4 класса  
на 2023/2024 учебный год

Составитель : Опря С.Л.

учитель начальных классов

С.Кулунда, 2023 г

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ №286 от 31 мая 2021 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115.
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кулундинская СОШ №3» утвержденной приказом директора от 30.08.2023 № 119;
- Программы воспитания МБОУ «Кулундинская СОШ №3»

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для 4 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), требованиями Основной образовательной программы ОУ и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе **направлено на достижение следующих целей:**

формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления.

**Задачи программы:**

*Образовательные*

приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений.

*Воспитательные*

повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния.

*Развивающие*

усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач

**Срок реализации программы – 2023 2024 учебный год.**

**Место курса в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1ч в неделю. На изучение курса «Финансовая грамотность» в 4 классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 16 часов

**Формы занятий и методы организации учебно-познавательной деятельности учащихся**

При организации освоения курса «Финансовая грамотность» целесообразно использовать следующие формы и методы занятий

Работа над проектной задачей

Учебная экскурсия

Мини-исследование

Игра

Практическое занятие

**Методы обучения на занятиях по финансовой грамотности**

Мозаика.

Мозговой штурм.

Мини-исследование.

Кейс

Аукцион

Компьютерная презентация

**УМК**

Программа курса разработана на основе авторской программы: Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е. Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.- 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

•Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е. Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4 класс общеобразоват. орг. - М.: ВАКО 2018.- 120 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

•Гловели Г.Д., Гоппе Е. Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг.- М.:ВАКО, 2018.- с. 112 - (Учимся разумному финансовому поведению).

•Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е. Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 4 класс общеобразоват. орг.-М.:ВАКО, 2018.- с.56 - (Учимся разумному финансовому поведению).

•Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е. Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 4 класс общеобразоват. орг.-М.:ВАКО, 2018.- с.48 - (Учимся разумному финансовому поведению).

## Планируемые результаты

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются: **познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

**регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

**коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

## Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности
1	Как появились деньги и какими они бывают	16 ч	<a href="http://basic.economicus.ru/">http://basic.economicus.ru/</a>	Постановка проектной задачи Решение проектной задачи. Экскурсии, игры.
2	Из чего складываются	4ч	<a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a>	Постановка

	доходы в семье			проектной задачи, практическое занятие.
3	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	4ч	<a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a>	Постановка проектной задачи, практическое занятие
4	Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	10 ч	<a href="http://basic.economicus.ru/">http://basic.economicus.ru/</a>	Постановка проектной задачи Решение проектной задачи. Экскурсии, игры.

### Календарно – тематическое планирование 4 класс

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата	
			план	факт
<b>Как появились деньги и какими они бывают 16 ч</b>				
1 -2	Как появились деньги.	2		
3 - 4	История российских денег.	2		
5 -6	Какими бывают деньги.	2		
7 - 8	Банки, банкоматы и банковские карты.	2		
9 - 10	Безналичные деньги и платежи.	2		
11 - 12	Как я умею пользоваться деньгами	2		
13 - 14	Что такое валюта	2		
15 - 16	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги.	2		
<b>Из чего складываются доходы в семье 4 ч</b>				
17 - 18	Откуда в семье берутся деньги	2		
19 - 20	Подсчитаем все доходы семьи.	2		
<b>Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать 4 ч</b>				
21 -22	На что семья тратит деньги.	2		
23 - 24	Подсчитаем все расходы семьи.	2		
<b>Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал 10 ч</b>				
25 -26	Как планировать семейный бюджет.	2		
27 - 29	Правила составления семейного бюджета.	3		
30 - 32	Учимся составлять семейный бюджет.	3		
33 - 34	Итоговая проверочная работа.	2		

## Учебная литература

1. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
5. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. Ч. 1. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
6. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. Ч. 2. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

## Методическая литература

1. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.
2. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н. Современная система оценивания в начальной школе на основе требований ФГОС НОО. Минск: Вектор, 2017.
3. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.
4. Бойко М. Азы экономики. М.: Книга по требованию, 2015. 470 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://azy-economiki.ru>
5. Годфри Дж. Как научить ребёнка обращаться с деньгами. М.: Хорошая книга, 2006.
6. Гольдберг Л., Озерова И. Дети и деньги: как научить ценить, экономить и тратить. М.: Вектор, 2008.
7. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>
8. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. М.: Просвещение, 1997.
9. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: ИнтеллектЦентр, 2010.
10. Евплова Е.В. Блиц-игры, или Как сделать учебный процесс интересным // Начальная школа плюс До и После. 2011. № 11. С. 84–87.
11. Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика»? // Экономика образования. 2012. № 2. С. 99–105.
12. Калашникова Н.Г. Типы заданий для реализации системнодеятельностного подхода на уроке: методические рекомендации. Барнаул: АКППРО, 2015.
13. Карелина Г.Д. Интерактивный метод «Мозаика» в образовательном процессе. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://festival.1september.ru>
14. Кашлев С.С. Интерактивные методы обучения: учебно-методическое пособие. Минск: ТетраСистемс, 2011.
15. Короткова М.В. Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории. М.: Владос, 2003.
16. Кульневич С.В. Анализ современного урока: практическое пособие для учителей нач. классов, студентов сред. и высш. учеб. заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д: Учитель, 2002.
17. Протасевич Т.А. Начала экономики: учебно-методическое пособие для учителя. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
18. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://project.1september.ru>

19. Федорова Л.И. Игра: дидактическая, ролевая, деловая. Решение учебных и профессиональных проблем. М.: ФОРУС, 2009.

20. Экономика для 3–5 классов / Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, Лейна Стилс, Мэри С. Сьютер; пер. с англ. Т. Равичевой; под ред. С. Равичева. М.: МЦЭБО, 2006.

#### **Интернет-источники**

1. <http://basic.economicus.ru> – сайт «Основы экономики».

2. <http://moneykids.ru> – портал для родителей «Дети и деньги».

3. <http://rasxodam.net> – сайт об экономии денег в повседневной жизни «Расходам.нет».

4. <http://urok.1sept.ru> – сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».

5. <http://www.7budget.ru> – сайт интернет-журнала «Семейный бюджет».

6. <http://www.azbukafinansov.ru> – портал «Азбука финансов».

7. <http://www.mind-map.ru> – сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления».

8. <http://www.muzei-factov.ru> – сайт «Музей фактов».

9. <http://zanimatika.narod.ru> – сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя».

10. <http://znanium.com> – электронно-библиотечная система Znanium.com.

11. <https://ecschool.hse.ru> – журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением.

12. <https://finagram.com> – портал финансовой грамотности «Финаграм».

13. <https://fmc.hse.ru> – сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ.

14. <https://vashifinancy.ru> – Проект Минфина России «ВашиФинансы.рф».

15. <https://www.banki.ru> – финансовый информационный портал «Банки.ру».

16. <https://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики.

17. <https://хочумогузнаю.рф> – сайт о правах потребителей финансовых услуг «ХочуМогуЗнаю».

**Лист внесения изменений в рабочую программу**

№ урока	Тема	Количество часов, дата проведения		Причина корректировки, (реквизиты приказа директора школы)	Способ корректировки
		по плану	дано		





