

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулундинская средняя общеобразовательная школа № 3»
Кулундинского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

методическим советом школы

протокол № 1 от 30.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

№ 123 от 30.08.2023г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Умелые ручки»
для 1-3 класса
на 2023/2026 учебный год

Составитель : Опря С.Л.
учитель начальных классов

С.Кулунда, 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ №286 от 31 мая 2021 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115.
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кулундинская СОШ №3» утвержденной приказом директора от 30.08.2023 № 119;
- Программы воспитания МБОУ «Кулундинская СОШ №3»

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» реализует художественно-эстетическое направление во внеурочной деятельности. Программа разработана для занятий с учащимися 7-11 лет во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

Цель программы - воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

Срок реализации программы 2023 – 2026 учебный год.

Место программы внеурочной деятельности в учебном плане.

Занятие проводится 1 раз в неделю.. Количество часов за год: 1 класс – 33 часа, 2 – 3 класс – 34 часа.

Формы и методы работы

выставки, презентации

коллективные проекты

работа в парах, малых группах

индивидуальные работы

коллективные игры и праздники

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

«Умелые ручки»

*К концу 1 года обучения обучающиеся должны **знать**:*

- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.
- Некоторые традиции удмуртского народа (куколка-оберег из ткани, изделия из теста в удмуртской кухне).

*К концу 1 года обучения обучающиеся должны **уметь**:*

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, шить стежками « через край», «петельный шов».

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности
1	Вводная беседа	1 ч	http://stranamasterov.ru	Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Из истории происхождения

				ножниц. Беседа.
2	Работа с природным материалом	4ч	http://stranamasterov.ru	Рассказ о флористике Изготовление композиций из засушенных листьев. Изготовление животных из шишек . Составление композиции. Поделки из кленовых «парашютиков», (коллективная работа).
3	Работа с бумагой и картоном	11ч	http://stranamasterov.ru	Рассказ «Из истории бумаги», «Оригами» .Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Изделия из оригами «Сундучок санбо», «Стрелочка», «Оригинальные закладки» .Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу .Изготовление «Чудо-ёлочки». Цветочные фантазии. Наряд для баночки. Изготовление поздравительных открыток (по образцу).
4	Работа с пластическими материалами	8ч	http://allforchildren.ru	Рассказ о глине и пластилине, солёном тесте. Рисование пластилином Разрезание смешанного пластилина «Расписной» пластилин, полученный способом резания. Лепка из солёного теста. Лепка из солёного теста по образцу или замыслу детей.
5	Работа с тканью	4ч	http://allforchildren.ru	Знакомство с наперстком. Знакомство (практическое) с видами швов через край», «петельный шов». Изготовление куколки-оберега из ткани. Куклолка-оберег в удмуртской народной традиции. Знакомство с пришиванием пуговиц. Из истории лоскутной техники (беседа с показом иллюстраций). Изготовление аппликаций из жатой ткани.

6	Текстильные материалы	6ч	http://allforchildren.ru	<p>Аппликация «Матрешка». Русский народный сувенир.</p> <p>Аппликация из жатой ткани. «Грибы, деревья».</p> <p>Аппликация из цельных нитей. «Снежинка». НРК «Лён». Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик». НРК «Шерсть». Аппликация из скрученных ниток. «Улитка».</p>
7	Подведение итогов	1ч		

Календарно – тематическое планирование 1 класс

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1		
2	Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыпленок»	1		
3	Беседа « Как появились ножницы». Объемная водяная лилия.	1		
4	Аппликация из геометрических фигур.	1		
5	Фантазии из «ладошек». Продолжение работы.	1		
6	Букет из роз.	1		
7	Новогодний ангелок.	1		
8	Цветочные фантазии.	1		
9	Цветочные фантазии. Продолжение работы.	1		
10	Чудо-елочка.	1		
11	Чудо-елочка. Продолжение работы.	1		
12	«Робот». Подготовка модулей.	1		
13	«Робот». Сборка изделия.	1		
14	Осенние фантазии из природного материала.	1		
15	Поделки из кленовых «парашютиков».	1		

16	Беседа «Флористика». Картины из листьев.	1		
17	Картины из листьев. Продолжение работы.	1		
18	Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». «Веселые зверюшки».	1		
19	«Веселые зверюшки». Продолжение работы.	1		
20	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	1		
21	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	1		
22	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	1		
23	Рисование пластилином	1		
24	Рисование пластилином	1		
25	Разрезание смешанного пластилина	1		
26	Рисование пластилином	1		
27	Коллективная работа «Корзина с цветами»	1		
28	Лепка из солёного теста	1		
29	Лепка из солёного теста	1		
30	Куколка-оберег из ткани.	1		
31	Аппликация из пуговиц и ткани.	1		
32	Аппликация из пуговиц и ткани.	1		
33	Итоговое занятие. Выставка работ.	1		

Календарно – тематическое планирование 2 класс

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1		
2	Осенние фантазии из природного материала.	1		
3	Беседа «Флористика». Картины из листьев.	1		
4	Картины из листьев. Продолжение работы.	1		
5	Поделки из кленовых «парашютиков».	1		
6	Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыпленок»	1		
7	Беседа « Как появились ножницы». Объемная водяная лилия.	1		
8	Аппликация из геометрических	1		

	фигур.			
9	Фантазии из «ладошек».	1		
10	Объёмные фигуры на основе формы «Водяная бомбочка».	1		
11	Объёмное изделие «Сундучок санбо».	1		
12	Цветочные фантазии.	1		
13	Симметричное вырезание. «Наряд для баночки».	1		
14	Симметричное вырезание. «Наряд для баночки». Продолжение работы.	1		
15	Чудо-елочка.	1		
16	Чудо-елочка. Продолжение работы.	1		
17	Рисование пластилином	1		
18	Рисование пластилином	1		
19	Разрезание смешанного пластилина	1		
20	Разрезание смешанного пластилина	1		
21	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	1		
22	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	1		
23	Лепка из солёного теста	1		
24	Лепка из солёного теста. Оформление работы.	1		
25	Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». Куколка-оберег из ткани.	1		
26	Пришивание пуговиц. Аппликация из пуговиц и ткани.	1		
27	Аппликация из пуговиц и ткани.	1		
28	Аппликация из пуговиц и ткани.	1		
29	Аппликация «Матрешка».	1		
30	Аппликация из жатой ткани. «Грибы, деревья».	1		
31	Аппликация из цельных нитей. «Снежинка».	1		
32	Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик».	1		
33	Аппликация из скрученных ниток. «Улитка».	1		
34	Итоговое занятие. Выставка работ.	1		

Календарно – тематическое планирование 3 класс

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях	1		
2	Разрезание смешанного пластилина.	1		
3	Разрезание смешанного пластилина. Барельеф.	1		
4	Разрезание смешанного пластилина. Барельеф.	1		
5	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	1		
6	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	1		
7	Торцевание на пластилине.	1		
8	Пластилиновое рисование.	1		
9	Пластилиновое рисование.	1		
10	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1		
11	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1		
12	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1		
13	Треугольный модуль оригами.	1		
14	Замыкание модулей в кольцо.	1		
15	Объёмные фигуры на основе формы «Водяная бомбочка».	1		
16	Объёмное изделие «Сундучок санбо».	1		
17	Симметричное вырезание. «Наряд для баночки».	1		
18	Аппликация из цельных нитей. «Снежинка».	1		
19	Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик».	1		
20	Аппликация из резаных нитей. «Африканская хижина».	1		
21	Аппликация из скрученных ниток. «Улитка».	1		
22	Аппликация из жатой ткани. «Грибы, деревья».	1		
23	Шитьё медвежонка. Раскрой деталей.	1		
24	Сшивание деталей медвежонка.	1		

25	Сшивание деталей медвежонка.	1		
26	Оформление медвежонка: пришивание пуговиц (глаз). Набивание мягкой игрушки мягким материалом.	1		
27	Шитьё мягкой игрушки «Кругляш».	1		
28	Раскрой деталей «Кругляша».	1		
29	Сшивание деталей мягкой игрушки «Кругляш».	1		
30 - 31	Вязание крючком прихватки «Овечка».	2		
32 - 33	Вязание крючком прихватки «Овечка».	2		
34	Итоговое занятие. Выставка работ.	1		

Список литературы

1. Гомозова Ю.Б., Гомозова С.А. Праздник своими руками [Текст]. — Ярославль: Академия развития, 2001. — 144с.
2. Как сделать нужные и полезные вещи / Авт. — Е.С.Лученкова [Текст]. — М.: ООО «Издательство АТС»; Минск : Харвест, 2002. — 224с.
3. Книга для девочек [Текст]. — М.: Колос, 1995. — 287 с.
4. Конышева, Н.М. Подарки, сувениры, украшения. Альбом для занятий с детьми 6 — 9 лет дома и в школе [Текст]. — М: Пресс, 1995. — 32с.
5. Копцев В.П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное: Основы объемного конструирования [Текст]. — Ярославль: Академия развития, 2001. — 144с. — (Ребенок: путь к творчеству).
6. Мастерница / Сост. Сокол, И.А. [Текст] — М.: ООО «Изд-во АСТ», 2001. — 431с. — (Женский клуб).
7. Махмутова, Х.И. Мастерим из ткани, трикотажа, кожи [Текст]. — М.: Школьная пресса, 2004. — 64с. («Школа и производство. Библиотека журнала». Вып. 16)
8. Нагибина, М.И. Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры. Популярное пособие для родителей и педагогов [Текст]. — Ярославль: «Академия развития», 1997. — 224с. — (Серия: «Вместе учимся мастерить»).
9. Перевертень, Г.И. Самоделки из разных материалов: Кн. для учителя начальных классов по внешкольной работе [Текст]. — М.: Просвещение, 1985. — 112с.
10. Рукоделие в начальных классах: Кн. для учителя по внешкольной работе / А.М. Гукасова, Е.И.Мишарева, И.С.Могилевская и др. [Текст]. — М.: Просвещение, 1984. — 192с.

10. Салагаева, Л.М. Чудесные скорлупки. Ручной труд для детей дошкольного и младшегошкольного возраста: Методическое пособие для учителей, воспитателей, руководителей кружков ДОУ [Текст]. — СПб.: «Детство — Пресс», 2004. — 96с. .
11. Агапова, И.А., Давыдова, М.А. Поделки из фольги: Методическое пособие для ДОУ и начальной школы [Текст]. — М.: Изд. «Сфера», 2003. — 128с. — (Серия «Вместе с детьми»)
12. Выгонов, В.В. Изделие из бумаги [Текст]. — М. Изд. дом МСП, 2001. — 128с.
13. Данкевич, Е.В. Лепим из соленого теста [Текст]. — СПб : Изд. дом «Кристалл», 2001. —192с.
14. Кискальт, И. Соленое тесто. Пер. с нем. [Текст]. — М.: Информационно—издательскийдом «Профиздат», 2002. — (Серия «Увлекательное моделирование»).
15. Кискальт, И. Соленое тесто / Пер. с нем. [Текст]. — М.: Аст—Пресс книга, 2003. — 144с.
— (Золотая библиотека увлечений)
16. Синеглазова, М.О. Удивительное солёное тесто [Текст]. — М.: Изд. дом МСП, 2005. — 128с.
17. Соленое тесто: украшения, сувениры, поделки [Текст]. — М.: Изд-во ЭКСМО, 2003. —128с.
18. Бельтюкова, Н., Петров, С., Кард, В. Учимся лепить: Папье—маше. Пластилин [Текст]. —М.: Изд-во «Эксмо-пресс», 2001. — 224с

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ урок а	тема	Количество часов, дата проведения		Причина корректировки, (реквизиты приказа директора школы)	Способ корректировки
		план	факт		

