

Учебный план  
центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2024-2025  
учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Методическими рекомендациями ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» по созданию региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов, утвержденных заместителем Министра просвещения Российской Федерации 25.06.2020 № ВБ-174/04/вн;

Приказом Министерства просвещения РФ №286 от 31 мая 2021 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кулундинская средняя общеобразовательная школа № 3» Кулундинского района Алтайского края, утвержденного приказом комитета по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края;

Методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»;

Приказом школы от 19.12.2019 № 122 «О создании в 2020 году на базе МБОУ «Кулундинская СОШ №3» центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и иными локальными нормативными актами МБОУ «Кулундинская СОШ №3».

## 2. Основные цели и задачи реализации учебного плана

Учебный план является неотъемлемой составной частью образовательной программы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ориентирован на решение следующих целей и задач:

Цель: Развитие образовательной деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», обеспечивающей доступность качественного образования, свободного выбора образовательной области и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся в Центре «Точка роста».

Учебный план отражает:

- направление деятельности программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- наименование программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ФИО педагогов, реализующих программы курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- реализация программы;
- количество часов в неделю по программе;
- количество часов в год по программе;
- количество учебных групп.

Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные и интегрированные курсы; медиа студии; творческие объединения, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, мини-исследования; общественно полезные практики, деловые игры, квесты, профессиональные пробы и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, социальную, техническую и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

## 3. Образовательные программы Центра «Точка роста»

При осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования реализуются современные подходы в части преподавания предметной области «Технология», учебных предметов «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Подходы и форматы преподавания, используемые в рамках образовательной деятельности Центров, соответствуют актуальным тенденциям и концепциям развития образования.

Программы дополнительного образования основываются как на модифицированные рабочие программы по учебным предметам основного общего образования, так и на собственные программы дополнительного образования, отвечающие ключевым требованиям к функционированию Центров в части содержания, и базируются на

принципах развития гибких компетенций у обучающихся, принципах проектной деятельности, формирования вытягивающей модели в образовательной среде и включать в себя практические кейсы различной сложности.

#### 4. Сроки освоения программ и особенности организации работы по учебному плану

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в любой день недели, включая выходные и каникулярные дни с 8.30 до 17.05 часов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

Продолжительность учебного занятия (академического часа) составляет не более 40 минут.

В учреждении обучаются дети от 7 до 18 лет. Основной формой обучения являются занятия в творческих объединениях (кружках). Состав творческих объединений формируется из обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Численный состав творческого объединения формируется, согласно рекомендациям, СанПиН, с учётом возраста обучающихся, года обучения, специфики образовательной деятельности и составляет от 10 до 15 человек. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

#### 5. Структура учебного плана и распределение часов

Учебный план систематизирован по направленностям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и направлениям деятельности программ курсов внеурочной деятельности.

Учебный план предполагает реализацию:

16 программ курсов внеурочной деятельности:

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	12 программ
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2 программа
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2 программа

5 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы (курсов):

Технической направленности	3 программы
Социально-гуманитарной направленности	2 программы

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и программы курсов внеурочной деятельности отвечают запросу социума, учитывают возрастные особенности обучающихся, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения. В основу программ заложены идеи максимального раскрытия творческих способностей обучающихся, формирования и развития индивидуального потенциала личности.

Учебный план  
центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  
МБОУ «Кулундинская СОШ№3»  
на 2024-2025 учебный год

Направления деятельности	Наименование программы	Возраст детей или класс	Количество часов в неделю	Количество групп	Всего часов в неделю/год	Педагог
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Лаборатория компьютерных игр»	3 класс	2	2	4/136	Кузёма Юлия Николаевна
	«Робототехника»	3 класс	2	2	4/136	Шимолина Анастасия Сергеевна
	«Моделирование в Paint 3D»	4 класс	1	2	2/68	Шимолина Анастасия Сергеевна
	«Студия программирования»	4 класс	1	2	2/68	Кузёма Юлия Николаевна
	«Промдизайн»	5 класс	2	2	4/136	Еске Алексей Александрович
	«ПрограммистыУМ»	5 класс	2	1	2/68	Шимолина Анастасия Сергеевна
	«3D моделирование»	6 класс	2	2	4/136	Викторов Валентин Владимирович
	«Геоинформатика»	6-7 класс	2	2	4/136	Еске Алексей Александрович
	«Инженерный мир»	6-8 класс	2	2	4/136	Викторов Валентин Владимирович
	«Студия LibreOffice»	7 класс	1	2	2/68	Шимолина Анастасия Сергеевна
	«Программирование на Python»	5-9 класс	2	1	2/68	Еске Алексей Александрович
«Информатика в задачах»	9 класс	1	1	1/34	Кузёма Юлия Николаевна	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	«Шахматы» (1 год обучения)	2 класс	2	2	4/136	Мунтян Оксана Анатольевна
	«Шахматы» (2 год обучения)	3 класс	2	2	4/136	Мунтян Оксана Анатольевна
	«Шахматы» (3 год обучения)	4 класс	2	2	4/136	Мунтян Оксана Анатольевна

развитии способностей и талантов	«Белая ладья»	5-9 класс	2	1	2/68	Мунтян Оксана Анатольевна
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Школа доктора Айболита»	2 класс	1	2	2/68	Щербанов Евгений Витальевич
	«Школа безопасности»	5 класс	1	2	2/68	Щербанов Евгений Витальевич
Дополнительное образование						
Техническая	«Технокраски»	8-9 лет	4	2	8/272	Шимолина Анастасия Сергеевна
	«Объектив»	10-17 лет	3	1	3/102	Шимолина Анастасия Сергеевна
	«Старт в Microsoft Word»	11-12 лет	2	2	4/136	Шимолина Анастасия Сергеевна
Социально–гуманитарная	«Телестудия ПозитиV»	14-16 лет	4	1	4/136	Шимолина Анастасия Сергеевна
	«Безопасное поведение»	10-16 лет	2	2	4/136	Щербанов Евгений Витальевич

## 6. Формы промежуточной аттестации

Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и программ курсов внеурочной деятельности предусматривает проведение промежуточного контроля (промежуточная аттестация (не менее 1 раза в год).

Формами контроля освоения обучающимися программ промежуточной аттестации обучающихся являются:

– письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в виде проверочных, практических, творческих (исследовательских) работ, анкетирования, тестирования и т. д.;

– устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования, зачета, участия в выставке, конкурсе, викторине, защита творческих работ и проектов, выставка и презентация творческих работ и другие.

– комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Материалы для контроля обучающихся, промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков.

Система оценок определяется уровнем освоения объемов программы по избранному виду деятельности.

Критерии оценки результативности освоения программного материала:

– критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

– критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие практических умений и навыков программным требованиям, отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения, креативность в выполнении творческих заданий;

– критерии оценки уровня сформированности ключевых компетентностей (учебно-познавательные, коммуникативные, информационные): продуктивная коммуникация в группе, самостоятельность, поиск и обработка информации, оценка результата, умение слышать и слушать, способность отстаивать собственную точку зрения, самоанализ, самооценка, способность к самопознанию и принятию собственных решений.

Для предоставления образовательных услуг Центр «Точка роста» обладает необходимой материально-технической базой, программно-методическим обеспечением и кадровым потенциалом.

## 7. Оценивание результатов

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.