

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Труд (технология)» 5-9 класс

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования”,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.05.2024) “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кулундинская СОШ №3».
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кулундинская средняя общеобразовательная школа № 3» Кулундинского района Алтайского края, утвержденного приказом комитета по образованию и делам молодёжи администрации Кулундинского района Алтайского края.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду, как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)»

происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты. Стратегическим документом, определяющим направление модернизации содержания и методов обучения, является ФГОС ООО.

Основной **целью** освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является **формирование технологической грамотности**, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:

подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создает возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и сферы профессиональной деятельности.

Основной методический принцип программы по учебному предмету «Труд (технология)»: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках, отведенных на учебный предмет часов.

Общее число часов, отведенное на изучение учебного предмета "Труд (технология) – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ: информационно-коммуникативная, проектная, технология учебных ситуаций, использование художественной литературы и научно-познавательной книги

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: продуктивные (наблюдения, размышления, обсуждения, «открытие» новых знаний, опыты и исследования предметной среды), объяснительно-иллюстративный, проблемно-поисковый, исследовательский, метод проектов, творческая мастерская

ФОРМЫ, МЕТОДЫ, СРЕДСТВА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ: устный опрос; творческая работа, проект, реферат, практическая работа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		ЭОР
		Всего	ПР	
Раздел 1. Производство и технологии				
1.1	Технологии вокруг нас. Мир труда и профессий	2	1	https://myschool.edu.ru
1.2	Проекты и проектирование	2	0	https://myschool.edu.ru
Итого по разделу		4		
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение				
2.1	Введение в графику и черчение	4	3	https://myschool.edu.ru
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение. Мир профессий	4	2	https://myschool.edu.ru
Итого по разделу		8		
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов				
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и ее свойства	2	2	https://myschool.edu.ru
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	2	1	https://myschool.edu.ru
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Технологии обработки древесины с использованием электрифицированного инструмента	4	0	https://myschool.edu.ru
3.4	Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины	2	0	https://myschool.edu.ru
3.5	Контроль и оценка качества изделия из древесины. Мир профессий. Защита и оценка качества проекта	4	0	https://myschool.edu.ru
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов Мир профессий	8	4	https://myschool.edu.ru
3.7	Технологии обработки текстильных материалов	2	2	https://myschool.edu.ru
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	2	1	https://myschool.edu.ru

3.9	Конструирование швейных изделий. Чертеж и изготовление выкроек швейного изделия	4	0	https://myschool.edu.ru
3.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия. Мир профессий	6	0	https://myschool.edu.ru
Итого по разделу		36		
Раздел 4. Робототехника				
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	4	2	https://myschool.edu.ru
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2	1	https://myschool.edu.ru
4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2	1	https://myschool.edu.ru
4.4	Программирование робота	2	1	https://myschool.edu.ru
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	4	2	https://myschool.edu.ru
4.6	Мир профессий в робототехнике. Основы проектной деятельности	6	0	https://myschool.edu.ru
Итого по разделу		20		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	23	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		ЭОР
		Всего	ПР	
Раздел 1. Производство и технологии				
1.1	Модели и моделирование. Мир профессий	2	1	https://myschool.edu.ru
1.2	Машины и механизмы.Перспективы развития техники и технологий	2	1	https://myschool.edu.ru
Итого по разделу		4		
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение				
2.1	Черчение. Основные геометрические построения	2	1	https://myschool.edu.ru
2.2	Компьютерная графика. Мир изображений. Создание изображений в графическом редакторе	4	2	https://myschool.edu.ru

2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе. Мир профессий	2	1	https://myschool.edu.ru
Итого по разделу		8		
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов				
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Металлы и сплавы	2	1	https://myschool.edu.ru
3.2	Технологии обработки тонколистового металла	2	0	https://myschool.edu.ru
3.3	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	6	0	https://myschool.edu.ru
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	4	0	https://myschool.edu.ru
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Мир профессий	8	2	https://myschool.edu.ru
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2	2	https://myschool.edu.ru
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2	2	https://myschool.edu.ru
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	10	1	https://myschool.edu.ru
Итого по разделу		36		
Раздел 4. Робототехника				
4.1	Мобильная робототехника	2	1	https://myschool.edu.ru
4.2	Роботы: конструирование и управление	4	2	https://myschool.edu.ru
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	4	2	https://myschool.edu.ru
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2	1	https://myschool.edu.ru
4.5	Программирование управления одним сервомотором	4	2	https://myschool.edu.ru
4.6	Групповой учебный проект по робототехнике. Профессии в области робототехники	4	0	https://myschool.edu.ru
Итого по разделу		20		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	22	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Тема урока	Количество часов		ЭОР
		Всего	ПР	
Раздел 1. Производство и технологии				
1.1	Дизайн и технологии. Мир профессий	2	1	https://myschool.edu.ru
1.2	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	2	1	https://myschool.edu.ru
Итого по разделу		4		
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение				
2.1	Конструкторская документация	2	1	https://myschool.edu.ru
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР. Мир профессий	6	3	https://myschool.edu.ru
Итого по разделу		8		
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование				
3.1	Модели и 3D- моделирование. Макетирование Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	2	1	https://myschool.edu.ru
3.2	Основные приемы макетирования Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью	2	1	https://myschool.edu.ru
Итого по разделу		4		
Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов				
4.1	Технологии обработки композиционных материалов. Композиционные материалы	4	0	https://myschool.edu.ru
4.2	Технологии механической обработки металлов с помощью станков	4	0	https://myschool.edu.ru
4.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	2	0	https://myschool.edu.ru
4.4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Мир профессий. Защита проекта	2	0	https://myschool.edu.ru

4.5	Анализ и самоанализ результатов проектной деятельности	2	0	https://myschool.edu.ru
4.6	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба в питании человека	6	0	https://myschool.edu.ru
4.7	Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда	4	1	https://myschool.edu.ru
4.8	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды	2	0	https://myschool.edu.ru
Итого по разделу		26		
Раздел 5. Робототехника				
5.1	Промышленные и бытовые роботы	4	2	https://myschool.edu.ru
5.2	Алгоритмизация и программирование роботов.	4	2	https://myschool.edu.ru
5.3	Программирование управления роботизированными моделями	6	3	https://myschool.edu.ru
Итого по разделу		14		
Раздел 6. Растениеводство				
6.1	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур	2	1	https://myschool.edu.ru
6.2	Полезные для человека дикорастущие растения, их заготовка	2	1	https://myschool.edu.ru
6.3	Экологические проблемы региона и их решение	2	0	https://myschool.edu.ru
Итого по разделу		6		
Раздел 7. Животноводство				
7.1	Традиции выращивания сельскохозяйственных животных региона	2	1	https://myschool.edu.ru
7.2	Основы проектной деятельности. Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	2	0	https://myschool.edu.ru
7.3	Мир профессий. Основы проектной деятельности. Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	2	0	https://myschool.edu.ru
Итого по разделу		6		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	19	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		ЭОР
		Всего	ПР	
Раздел 1. Производство и технологии				
1.1	Управление производством и технологии	1	1	https://myschool.edu.ru
1.2	Производство и его виды	1	1	https://myschool.edu.ru
1.3	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	2	0	https://myschool.edu.ru
Итого по разделу		4		
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение				
2.1	Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели в САПР. Мир профессий	2	1	https://myschool.edu.ru
2.2	Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели	2	1	https://myschool.edu.ru
Итого по разделу		4		
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование				
3.1	Прототипирование. 3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей	2	1	https://myschool.edu.ru
3.2	Прототипирование	2	0	https://myschool.edu.ru
3.3	Изготовление прототипов с использованием с использованием технологического оборудования. Выполнение и защита проекта. Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью	4	0	https://myschool.edu.ru
Итого по разделу		8		
Раздел 4. Робототехника				
4.1	Автоматизация производства	1	1	https://myschool.edu.ru
4.2	Подводные робототехнические системы	1	1	https://myschool.edu.ru

4.3	Беспилотные летательные аппараты	5	1	https://myschool.edu.ru
4.4	Основы проектной деятельности	2	0	https://myschool.edu.ru
4.5	Основы проектной деятельности. Защита проекта. Мир профессий	1	0	https://myschool.edu.ru
Итого по разделу		10		
Раздел 5. Растениеводство				
5.1	Особенности сельскохозяйственного производства региона. Агропромышленные комплексы в регионе	2	1	https://myschool.edu.ru
5.2	Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства	1	0	https://myschool.edu.ru
5.3	Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии	1	0	https://myschool.edu.ru
Итого по разделу		4		
Раздел 6. Животноводство				
6.1	Животноводческие предприятия	1	1	https://myschool.edu.ru
6.2	Использование цифровых технологий в животноводстве	2	1	https://myschool.edu.ru
6.3	Мир профессий. Профессии, связанные с деятельностью животновода	1	1	https://myschool.edu.ru
Итого по разделу		4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	12	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		ЭОР
		Всего	ПР	
Раздел 1. Производство и технологии				
1.1	Предпринимательство. Организация собственного производства. Мир профессий	2	2	https://myschool.edu.ru
1.2	Бизнес-планирование. Технологическое предпринимательство	2	2	https://myschool.edu.ru
Итого по разделу		4		
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение				
2.1	Технология построения объёмных моделей и чертежей в САПР	2	1	https://myschool.edu.ru
2.2	Способы построения разрезов и сечений в САПР. Мир профессий	2	1	https://myschool.edu.ru
Итого по разделу		4		
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование				
3.1	Аддитивные технологии. Создание моделей, сложных объектов	7	0	https://myschool.edu.ru
3.2	Основы проектной деятельности	4	0	https://myschool.edu.ru
3.3	Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-технологиями	1	0	https://myschool.edu.ru
Итого по разделу		12		
Раздел 4. Робототехника				
4.1	От робототехники к искусственному интеллекту	1	1	https://myschool.edu.ru
4.2	Конструирование и программирование БЛА. Управление групповым взаимодействием роботов	6	2	https://myschool.edu.ru
4.3	Система «Интернет вещей»	1	1	https://myschool.edu.ru
4.4	Промышленный Интернет вещей	1	1	https://myschool.edu.ru
4.5	Потребительский Интернет вещей	1	1	https://myschool.edu.ru
4.6	Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»	3	0	https://myschool.edu.ru

4.7	Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, интернета вещей	1	0	https://myschool.edu.ru
Итого по разделу		14		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	12	