

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулундинская средняя общеобразовательная школа № 3»
Кулундинского района Алтайского края

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 1
от «28 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

управляющим советом
протокол № 1
от«30» августа 2024г .

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы
от«30 » августа 2024 г.
№ 165

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре и органах управления
МБОУ «Кулундинская СОШ №3»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 №273
- ФЗ;
- Уставом МБОУ «Кулундинская СОШ №3», Кулундинского района, Алтайского края, утвержденным приказом Комитета по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края № 29 от 01.03.2022 г.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру управления МБОУ «Кулундинская СОШ №3»

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

Директор - единоличный исполнительный орган явл, назначенный Учредителем в соответствии с действующим трудовым законодательством.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: **Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.**

Управляющий совет коллегиальный орган управления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законные представителей) учащихся, педагогических и других работников Школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом Школы, администрацией Школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников образовательного учреждения объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех

его подразделений.

Второй уровень - *заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.*

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень - *методические объединения.* К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором Школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией Школы и в своей работе подотчетно ей.

Творческая группа учителей - временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы.

По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Четвертый уровень - *учащиеся, родители.* Здесь органами управления являются

-Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы Школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

-Совета обучающихся с инициативными группами, который оказывает содействие защите прав и интересов обучающихся, обеспечивает поддержку ученических инициатив, развитию коллегиальных, демократических форм самоуправления в Школе.

Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

К структурному подразделению Школы относится Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка Роста".

. Сложившаяся модель структурного подразделения соответствует функциональным задачам Школы, структурное подразделение выполняют основные задачи, определенные планом работы Школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В Школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.