

Аннотация программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 класс

**Рабочая программа, составлена на основе нормативно-правовых документов и методических материалов:**

Приказ министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254".

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кулундинская СОШ №3»;

Учебного плана МБОУ «Кулундинская СОШ №3» на 2023-2024 учебный год;

Календарного учебного графика МБОУ «Кулундинская СОШ №3» на 2023-2024 учебный год;

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (модулям).

Примерная программа курса основы безопасности жизнедеятельности основного общего образования. 8-9 классы. Руководитель проекта Ю.С. Шойгу Авторы: Д.П. Рудаков, Е.М. Приорова, О.В. Позднякова, и др. – М.: Просвещение, 2021г.

Учебно-методический комплект по основам безопасности жизнедеятельности

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	8-9
Примерная рабочая программа основного общего образования Основы безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов образовательных организаций, одобрена решением ФУМО по ОО	программа курса основы безопасности жизнедеятельности основного общего образования. 8-9 классы. Руководитель проекта Ю.С. Шойгу Авторы: Д.П. Рудаков, Е.М. Приорова, О.В. Позднякова, и др. – М.: Просвещение, 2021г.
Учебник для учащихся (издательство, год выпуска)	Основы безопасности жизнедеятельности: 8 -9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Д.П. Рудаков, Е.М. Приорова, О.В. Позднякова, и др; под ред. Ю.С. Шойгу. – М.: Просвещение, 2021.
Методические рекомендации для учителя (издательство, год выпуска)	Методическое пособие для учителей общеобразовательных учреждений к учебнику под редакцией Ю.С. Шойгу в 2 частях/ – М.: Просвещение, 2021.
Контрольно-измерительные материалы (издательство, год выпуска)	Рекомендованы в методическом пособие для учителей к учебнику под редакцией Ю.С.. Шойгу

**Основные цели изучения предмета ОБЖ:**

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов

возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

В соответствии с учебным планом предмет изучается в 8-9 классах по одному часу в неделю: 34 часа в 8 классе и 34 часа в 9 классе.

#### Тематическое планирование в 8 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Общее кол-во часов	практические работы	основные направления воспитательной деятельности
1	Модуль «Культура безопасности в современном обществе»	2		использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a>
2	Модуль "Безопасность в быту"	6		привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a>
3	Модуль "Безопасность на транспорте"	4		включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a>
4	Модуль "Безопасность в общественных местах"	4		побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися),

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Общее кол-во часов	практические работы	основные направления воспитательной деятельности
				принципы учебной дисциплины и самоорганизации Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a>
5	Модуль "Безопасность в природной среде"	3		привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a>
6	Модуль "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний"	7		установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a>
7	Модуль "Безопасность в социуме"	3		побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a>
8	Модуль "Безопасность в информационном пространстве"	2		привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a>
9	Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"	3		включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Общее кол-во часов	практические работы	основные направления воспитательной деятельности
				отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0

#### Тематическое планирование в 9 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Общее кол-во часов	практические работы	основные направления воспитательной деятельности
1	Модуль "Безопасность в быту"	1		использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a>
2	Модуль "Безопасность на транспорте"	5		привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a>
3	Модуль "Безопасность в общественных местах"	2		включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a>
4	Модуль "Безопасность в природной среде"	8		побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Общее кол-во часов	практические работы	основные направления воспитательной деятельности
				нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a>
5	Модуль "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний"	3		привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a>
6	Модуль "Безопасность в социуме"	4		установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a>
7	Модуль "Безопасность в информационном пространстве"	3		побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a>
8	Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"	4		привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a>

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Общее кол-во часов	практические работы	основные направления воспитательной деятельности
9	Модуль "Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения"	4		включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0